

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد	سال ۱۴۰۱	ساعت ۱۱ صبح	پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۲	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	

ردیف	سوالات	نمره
	<b>مهارت ترجمه ( ۴/۵ نمره )</b>	
۱	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) إِلَى أَيِّ مَدْنٍ تُرِيدُونَ الدَّهَابَ؟</p> <p>(ب) كَانَ قَرِيْقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ .</p> <p>(ج) أَلْمُدْرَسَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعِطْرِ .</p> <p>(د) يُوَجِّدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ .</p>	۴
۲	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي «</p> <p>(الف) پروردگارا ما به مردم ظلم کردیم پس ما را ببامرز.</p> <p>(ب) پروردگارا قطعاً من به خودم ستم کردم پس مرا ببامرز.</p> <p>(۲) « مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلا عَيْبٍ بَقِيَ بِلا أَخٍ »</p> <p>(الف) هرکس برادری بدون عیب بخواهد، بدون برادر می ماند.</p> <p>(ب) کسی که برادری بدون عیب می خواهد تنها می ماند.</p>	۰/۵
	<b>مهارت واژه شناسی ( ۱/۵ نمره )</b>	
۳	<p>کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠</p> <p>(الف) جَمِيلٌ ..... قَبِيْحٌ</p> <p>(ب) قَرَعَ ..... طَرَقَ</p>	۰/۵
۴	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(الف) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَأَتَيْنَا.</p> <p>(ب) عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ.</p>	۰/۵
۵	<p>کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟</p> <p>(الف) شُهْرٌ □ غَابَةٌ □ أَيَّامٌ □ لِيَالِي □</p>	۰/۲۵
۶	<p>در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.</p> <p>« قَدَرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ طِبَاعَةٍ وَ وَصَّعَهَا فِي عَرَبِيَّةِ الْبُضَائِعِ » .....</p>	۰/۲۵
	<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۷ نمره )</b>	
۷	<p>موارد خواسته شده را بنویسید .</p> <p>(الف) وزن « مَعْبُودٌ » : .....</p> <p>(ب) حروف اصلي « مَضْرُوبٌ » : ..... : .....</p> <p>(ج) معنای « كَاتِبٌ » : .....</p> <p>(د) با سه حرف « ع ل م » کلمه ای بنویس. ....</p>	۱

ادامه در صفحه دوم

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد	سال ۱۴۰۱	ساعت ۱۱ صبح	پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۲	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	<p>در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) نَحْنُ ..... الْغَزَالَةُ . عَلَيْنَا مُسَاعَدَتُهَا.</p> <p>(ب) كَانَ أَخَى الصَّغِيرِ ..... واجِبَاتِهِ .</p> <p><input type="checkbox"/> ظَلَمُوا      <input type="checkbox"/> ظَلَمْتُ      <input type="checkbox"/> ظَلَمْنَا</p> <p><input type="checkbox"/> تَكْتَبُ      <input type="checkbox"/> يَكْتُبُ      <input type="checkbox"/> تَكْتُبِينَ</p>	۰/۵
۹	<p>در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) ..... مَنْ فِي الْأَرْضِ، يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.</p> <p>(ب) يَا وَلَدَانِ، ..... مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً.</p> <p>(ج) يَا أُخْتِي، ..... كَلَامَ مُدْرِسَتِنَا .</p> <p>(د) يَا طَالِبَاتِ، ..... طَعَامًا.</p> <p><input type="checkbox"/> اِرْحَمَا      <input type="checkbox"/> اِرْحَمِ      <input type="checkbox"/> اِرْحَمِي</p> <p><input type="checkbox"/> اِبْسِ      <input type="checkbox"/> اِبْسِنِ      <input type="checkbox"/> اِبْسَا</p> <p><input type="checkbox"/> اِسْمَعِ      <input type="checkbox"/> اِسْمَعِي      <input type="checkbox"/> اِسْمَعُوا</p> <p><input type="checkbox"/> اَطْبِخِنِ      <input type="checkbox"/> اَطْبِخِ      <input type="checkbox"/> اَطْبِخِي</p>	۱
۱۰	<p>در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) أُسْكُتِي يَا طِفْلَةٌ و ..... .</p> <p>(ب) يَا أُخَوَاتِي ، ..... عَلَى أَحَدٍ.</p> <p>(ج) أُصَدِّقْ فِي حَيَاتِكَ وَ ..... أَبَدًا.</p> <p>(د) يَا زَمِيلَاتِنِ، رَجَاءً، ..... ؛ اِصْعَدَا .</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَصْرُخِي      <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخُ      <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخَا</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَعْصَبِ      <input type="checkbox"/> لا تَعْصَبِنِ      <input type="checkbox"/> لا تَعْصَبُوا</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَكْذِبِي      <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبا      <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبا</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَنْزِلَا      <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلِنِ      <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلُوا</p>	۱
۱۱	<p>در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) لا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ.</p> <p>(ج) مَتَى تَلْعَبْنَ كُرَةَ الْمُنْصَدَةِ؟</p> <p>(و) دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ.</p> <p>(ب) أَنْتِ فَائِزَةٌ سَتَنْجِحِينَ غَدًا.</p> <p>(د) اِصْرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ.</p> <p>(ه) اَلنَّجَارُ مَاصِنَعَ جِدَارًا.</p>	۱/۵
۱۲	<p>در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید .</p> <p>« اَلْجِسْرُ الْأَبْيَضُ عَلَى نَهْرِ كَارُونِ »</p> <p>ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) شَجَعْنَا « فَرِيقَتَا الْفَائِزِ » فِي نِهَائِيَةِ الْمُسَابَقَةِ</p> <p>(ب) سَاعَدَتْ « أُخْتِي الْكَبِيرَةُ » جَدَّتَنَا .</p>	۱
۱۳	<p>ساعت خوانی :</p> <p>گَم السَّاعَةِ ؟</p> <p></p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۰/۵

پایه : نهم	نوبت خرداد	سال ۱۴۰۱	ساعت ۱۱ صبح	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۲	نام و نام خانوادگی دانش آموز :	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۰/۵	<p>با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>کَم حَافِلَةٌ فِي الْمَوْقِفِ؟ .....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مَاذَا عَلَى الشَّجَرَةِ؟ .....</p> </div> </div>	۱۴
-----	--	----

مهارت درک و فهم ( ۲ نمره )

۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحَزَنِ. <input type="checkbox"/></p> <p>إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. <input type="checkbox"/></p> <p>مَكَانٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. <input type="checkbox"/></p> <p>مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ. <input type="checkbox"/></p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>الْجَامِعَةُ <input type="checkbox"/></p> <p>الْفَلَّاحُ <input type="checkbox"/></p> <p>الْمُنْتَحَفُ <input type="checkbox"/></p> <p>الْبُكَاءُ <input type="checkbox"/></p> <p>الْتَّلْوِينُ <input type="checkbox"/></p> </td> </tr> </table>	<p>جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحَزَنِ. <input type="checkbox"/></p> <p>إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. <input type="checkbox"/></p> <p>مَكَانٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. <input type="checkbox"/></p> <p>مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ. <input type="checkbox"/></p>	<p>الْجَامِعَةُ <input type="checkbox"/></p> <p>الْفَلَّاحُ <input type="checkbox"/></p> <p>الْمُنْتَحَفُ <input type="checkbox"/></p> <p>الْبُكَاءُ <input type="checkbox"/></p> <p>الْتَّلْوِينُ <input type="checkbox"/></p>	۱۵
<p>جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحَزَنِ. <input type="checkbox"/></p> <p>إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. <input type="checkbox"/></p> <p>مَكَانٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. <input type="checkbox"/></p> <p>مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ. <input type="checkbox"/></p>	<p>الْجَامِعَةُ <input type="checkbox"/></p> <p>الْفَلَّاحُ <input type="checkbox"/></p> <p>الْمُنْتَحَفُ <input type="checkbox"/></p> <p>الْبُكَاءُ <input type="checkbox"/></p> <p>الْتَّلْوِينُ <input type="checkbox"/></p>			

۱	<p>متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید .</p> <p>كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِغَةِ مِنْ عُمُرِهِ، عِنْدَمَا عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ؛ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ: « إِنَّهُ تَلْمِيذٌ أَحْمَقٌ ». فَصَارَ بَائِعَ الْفَوَاكِهِ ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ مِمْسَاعِدَةِ أُمِّهِ؛ هِيَ سَاعَدَتْهُ كَثِيرًا. كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ.</p> <p>الف) مَنْ قَالَ : « إِنَّهُ تَلْمِيذٌ أَحْمَقٌ؟ » .....</p> <p>ب) هَلْ كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ ؟ .....</p> <p>ج) كَانَ إِدِيسُونُ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) سَاعَدَتْ أُمُّ إِدِيسُونِ وَكَلَدَهَا فِي الدِّرَاسَةِ . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱۶
---	--	----

۱۵	مهارت های خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق ( ۵ نمره )	جمع نمرات کتبی
----	--	----------------

۴	روان خوانی	۱۷
---	------------	----

۱	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱۸
---	-----------------------------	----

۲۰	موفق و پیروز باشید.	مجموع نمرات
----	---------------------	-------------

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۱ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
راهنمای تصحیح درس: عربی	پایه: نهم	تعداد صفحات: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
<b>مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)</b>		
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. <b>(الف)</b> به کدام ۰/۲۵ شهرها ۰/۲۵ می خواهید ۰/۲۵ بروید ۰/۲۵ <b>(ب)</b> گروهی از آنها ۰/۲۵ می شنیدند ۰/۲۵ کلام ۰/۲۵ خدا را ۰/۲۵ <b>(ج)</b> معلم ۰/۲۵ خودش را ۰/۲۵ با آن عطر ۰/۲۵ خوشبو کرد ۰/۲۵ <b>(د)</b> این ویتامین ۰/۲۵ در شیر ۰/۲۵ تازه ۰/۲۵ یافت می شود ۰/۲۵	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) ب ۰/۲۵ (۲) الف ۰/۲۵	۰/۵
<b>مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)</b>		
۳	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. <b>(الف)</b> $\neq$ ۰/۲۵ <b>(ب)</b> $=$ ۰/۲۵	۰/۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. <b>(الف)</b> دود ۰/۲۵ <b>(ب)</b> پیاده رو ۰/۲۵	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟ <b>(الف)</b> غایبه ۰/۲۵	۰/۲۵
۶	در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. <b>بِضَائِعٍ</b> مفرد = <b>بِضَاعَةٌ</b> ۰/۲۵	۰/۲۵
<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)</b>		
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. <b>(الف)</b> وزن: مفعول ۰/۲۵ <b>(ب)</b> حروف اصلی: ض ر ب ۰/۲۵ <b>(ج)</b> معنا: نویسنده ۰/۲۵ <b>(د)</b> نوشتن کلمه: علیم یا عالم یا معلوم یا تعلیم یا علوم و .. ۰/۲۵	۱
۸	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید. <b>(الف)</b> ظَلَمْنَا ۰/۲۵ <b>(ب)</b> يَكْتُبُ ۰/۲۵	۰/۵
۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. <b>(الف)</b> اِرْحَمْ ۰/۲۵ <b>(ب)</b> اَلْبَسَا ۰/۲۵ <b>(ج)</b> اِسْمَعَى ۰/۲۵ <b>(د)</b> اَطْبَحْنَ ۰/۲۵	۱
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. <b>(الف)</b> لَا تَصْرُخِي ۰/۲۵ <b>(ب)</b> لَا تَعْصَبِي ۰/۲۵ <b>(ج)</b> لَا تَكْذِبِي ۰/۲۵ <b>(د)</b> لَا تَنْتَرِلَا ۰/۲۵	۱
۱۱	در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید. <b>(الف)</b> لَا تَكْتَبِي: ننویس ۰/۲۵ <b>(ب)</b> سَتَنْجَحِينَ: موفق خواهی شد ۰/۲۵ <b>(ج)</b> تَلْعَبْنَ: بازی می کنید ۰/۲۵ <b>(د)</b> اِصْبِرُوا: صبر کنید ۰/۲۵ <b>(و)</b> دَخَلَتْ: داخل شد ۰/۲۵ <b>(ه)</b> ماصنَع: ساخت ۰/۲۵	۱/۵
۱۲	در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید. <b>« الْأَبْيَضُ: صفت ۰/۲۵ کارون: مضاف الیه ۰/۲۵ »</b> <b>ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید.</b> <b>(الف)</b> تیم برنده مان ۰/۲۵ <b>(ب)</b> خواهر بزرگ من ۰/۲۵	۱
ادامه در صفحه دوم		

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۱ صبح	اداره سنجش و بایش کیفیت آموزشی
تعداد صفحات: ۲	پایه: نهم	راهنمای تصحیح درس: عربی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۰/۵	<p>ساعت خوانی:</p> <p>کَمِ السَّاعَةِ؟</p>  <p>الْثَّامِنَةُ وَالنِّصْفُ ۰/۲۵</p> <p>الْسَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا ۰/۲۵</p>	۱۳
-----	--	----

۰/۵	<p>با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.</p>  <p>ثَلَاثَةٌ ۰/۲۵</p> <p>حَمَامَتَانِ ۰/۲۵</p>	۱۴
-----	---	----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p>جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الحُزَنِ. ۰/۲۵</p> <p>إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لَشَيْءٍ. ۰/۲۵</p> <p>مَكَانٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. ۰/۲۵</p> <p>مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ ۰/۲۵</p> <p>الْجَامِعَةُ</p> <p>الْفَلَاحُ</p> <p>الْمُنْتَحَفُ</p> <p>الْبُكَاءُ</p> <p>الْتَّلْوِينُ</p>	۱۵
---	--	----

۱	<p>متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) مُدِيرٌ مَدْرَسَتِهِ ۰/۲۵      ب) نَعَمْ ۰/۲۵      ج) نادرست ۰/۲۵      د) درست ۰/۲۵</p>	۱۶
---	--	----

۱۵	جمع نمرات کتبی	مهارتهای خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره)
----	----------------	---

۴	روان خوانی	۱۷
---	------------	----

۱	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱۸
---	-----------------------------	----

۲۰	مجموع نمرات	موفق و پیروز باشید.
----	-------------	---------------------